



**Profesora** : Larisa Chacón Contreras  
**Sector** : Ciencias Naturales

**Subsector** : Estudio y comprensión de la naturaleza  
**Nivel** : NM1 (Primero Medio)

CONTENIDOS CONCEPTUALES	PROCEDIMIENTOS-ESTRATEGIAS
<p><b>Unidad 1</b> La célula</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La célula como unidad funciona.</li> <li>Composición molecular de los organismos. Estructura y función de las moléculas orgánicas</li> <li>Intercambio entre la célula y el ambiente</li> <li>Metabolismo, Actividades celulares, Tejidos, órganos y sistemas</li> </ul> <p><b>Unidad 2</b> Nutrición</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Requerimientos y disponibilidad de energía en el organismo.</li> <li>Depósitos de glicógeno y lípidos como fuente de energía</li> <li>Función y composición de los alimentos.</li> <li>Las vitaminas como nutrientes reguladores.</li> <li>Dieta equilibrada</li> <li>Investigación en nutrición</li> </ul> <p><b>Unidad 3</b> Digestión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El sistema digestivo y el proceso de la digestión.</li> <li>Absorción y circulación de nutrientes.</li> </ul> <p><b>Unidad 4</b> Circulación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Composición y función de la sangre en la circulación</li> <li>Circulación mayor y circulación menor</li> <li>Vasos sanguíneos.</li> <li>Intercambio de sustancias al nivel capilar</li> <li>Circulación en el sistema linfático y líquido intersticial</li> <li>Estructura del corazón, circulación cardíaca, actividad cardíaca.</li> </ul> <p><b>Unidad 5</b> Respiración</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La ventilación pulmonar</li> <li>Intercambio de gases en el pulmón</li> <li>Adaptación del organismo al esfuerzo</li> <li>El significado de la respiración</li> <li>Respiración en las plantas</li> </ul> <p><b>Unidad 6</b> Excreción</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La orina como sustancia de desecho</li> <li>La función excretora de los riñones</li> </ul> <p><b>Unidad 7</b> Biología humana y salud</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nutrición y salud</li> <li>Circulación y salud</li> <li>Consumo de alcohol y salud</li> <li>Respiración y salud</li> </ul> <p><b>Unidad 8</b> Organismo y ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotosíntesis</li> <li>Flujo de la energía y la materia en el ecosistema</li> <li>Influencia humana en el ecosistema</li> </ul>	<p><b>Unidad 1</b> Comprender y asimilar a la célula como la unidad funcional a través de clases expositivas, para fomentar la observación y la inquietud de conocer el mundo microscópico.</p> <p><b>Unidad 2</b> Comprender el proceso de por medio de clases expositivas, de modo que los estudiantes acepten sus características, valorando la importancia de una dieta equilibrada.</p> <p><b>Unidad 3</b> Describir e identificar el sistema. Trabajo con clase expositiva, logrando así ayudar a la imaginación e incentivar la inquietud del conocimiento en los estudiantes.</p> <p><b>Unidad 4</b> Realizar experiencias e interpretar el sistema. Apoyo de clase expositiva con diapositivas, animaciones, etc., permitiendo incentivar la observación de los estudiantes para valorar el funcionamiento del sistema circulatorio.</p> <p><b>Unidad 5</b> Comprender e identificar partes y funcionamiento del sistema. Por medio de clases expositivas, de modo que los estudiantes muestren interés y compromiso con los trabajos realizados.</p> <p><b>Unidad 6</b> Asimilar e interpretar sistema excretor. A través de clases expositivas, diapositivas y esquemas para rotular logrando así que los estudiantes cuiden su organismo y lo valoren.</p> <p><b>Unidad 7</b> Sintetizar los contenidos vistos en sistema digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor, a través de clase expositiva y relacionarlo con mantención del estado de salud valorándola y fomentando su cuidado.</p> <p><b>Unidad 8</b> Comprender y analizar el flujo de energía de los sistemas vivos. Por medio de video que muestre que la influencia humana para que valoren la capacidad individual que tienen de ayudar y cuidar al medio ambiente.</p>

CAPACIDADES – DESTREZAS	OBJETIVOS	VALORES – ACTITUDES
<p><b>Comprender</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar</li> <li>Clasificar</li> <li>Interpretar</li> <li>Describir</li> </ul> <p><b>Aplicar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar experiencias</li> <li>Identificar</li> <li>Expresión gráfica</li> <li>Elaborar escalas</li> </ul>	<p><b>Planificar el conocimiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar</li> <li>Sintetizar</li> <li>Comprender</li> <li>Asimilar</li> </ul>	<p><b>Respeto y cuidado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aceptar</li> <li>Convivir</li> <li>Cuidar</li> <li>Compartir</li> </ul> <p><b>Tolerancia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respetar</li> <li>Mostrar interés</li> <li>Compromiso</li> <li>Valorar</li> </ul> <p><b>Curiosidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inquietud</li> <li>Creatividad</li> <li>Observación</li> <li>Imaginación</li> </ul>